

Avdelingsplan
for Revehiet
2024-2025



Innledning

Avdelingsplanen beskriver hvordan personalet skal jobbe med temaene beskrevet i barnehagens årsplan. I barnehagens årsplan står det at vi skal ha fokus på satsningsområdene: «Nærmiljø og samfunn» og «Kommunikasjon, språk og tekst». Videre belyser avdelingsplanen hvordan vi dokumenterer arbeidet med å tilrettelegge for godt leke-, lærings- og utviklingsmiljø. Avdelingsplanen må sees i sammenheng med rammeplanen, pedagogisk plattform og årsplanen.

Tilvenning

Målet med tilvenningen er at alle barna føler seg trygge på Revehiet

For tryggheten er forutsetning for barnas trivsel og lek »



Voksne på
Revehiet skal
bidra til at barna
trives på
avdelingen

Vi har synlige rutiner og fast dagsrytme/ukeplan

Vi er voksne som er aktive i lek hvor vi veileder og støtter barna og på denne måten blir vi også godt kjent med barna

Vi deler barna i små grupper

Vi danner skjermende lekeområdet

Vi er gode og varme voksne som også er tydelige og setter grenser hvis det trengs



Nærmiljø og samfunn

I arbeidet med «Nærmiljø og samfunn», vil vi fokusere på:

- Barna skal bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og ulike familieformer
- Barna skal utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljø og lærer å orientere seg og ferdes trygt

Barna blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer.

Gjennom året jobber vi med å markere ulike merkedager for ulike kulturer, tradisjoner og levesett.

Vi snakker med barna om ulike familieformer og levesett, og forsøker å skape nysgjerrighet hos barna rundt ulikheter.

Vi snakker med barna om mangfold og gir dem kjennskap til betydningen av menneskerettigheter og personalet er gode rollemodeller for barna.

Barna skal utforsker
ulike landskap, blir
kjent med
institusjoner og
steder i nærmiljø
og lærer å
orientere seg og
ferdes trygt

på tur utfolder barna seg i ulikt terreng som naturen
byr på gjennom forskjellige årstider

Vi blir kjent med nærmiljø ved å se hvor barna fra
Revehiet bor. Vi besøker også forskjellige institusjoner
som andre barnehager, butikker, togstasjon, bibliotek,
kirke o.l.

På turene utenfor barnehagen gjør vi barna
oppmerksomme på trafikkregler for å ferdes tryggt i
nærmiljø



Kommunikasjon, språk og tekst

I arbeidet med «Kommunikasjon,
språk og tekst», vil vi fokusere på:

- Barna skal bruke språk til å uttrykke behov og følelser, delta i lek og til å løse uenigheter på en god måte
- Barna skal videreutvikle sin begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd

Barna skal bruke språk til å uttrykke behov og følelser, delta i lek og til å løse uenigheter på en god måte

vi oppfordrer barna til å bruke hele setninger

Vi har bilder av følelser hengende på avdelingen, snakker om følelser med barna, hjelper barna å sette ord på følelsene sine og vi anerkjenner barnas følelser

Vi er aktive voksne som veileder og støtte barna i lek

Barna skal
videreutvikle sin
begrepsforståelse
og bruke et variert
ordforråd

Voksne er språklige forbilder, som benevner ting og det vi/barna gjør, vi bruker riktige og forskjellige begreper

Bøkene er tilgjengelig for barna og vi leser for barna etter ønske, gjerne hver dag. Vi bruker også samlingene til å lese/fortelle. Barna skal bli kjent med forskjellige eventyr/fortellinger i løpet av året

Vi bruker rim, regler og sanger til å utvide barnas ordforråd

Livsmestring og psykososialt barnehagemiljø

Arbeidet med livsmestring jobber vi med hver dag, hver uke, hele året. Dette er noe av det viktigste arbeidet vi gjør i barnehagen. Livsmestring handler blant annet om å ruste barna til å mestre det livet har å by på, av opp- og nedturer. Noe av det personalet har fokus på i den forbindelse er barnas sosiale ferdigheter, selvstendighet og tro på seg selv som en samfunnsborger. I dette arbeidet er det avgjørende med tilstedeværende voksne, som støtter og veileder barna i deres utvikling og går foran som gode rollemodeller. Personalet reflekterer sammen over deres rolle i dette arbeidet.

Æ E MÆ

ÆEMÆ

«Æ e mæ» er en modell for forebygging av vold og seksuelle overgrep mot barn.

Modellen har materiale tilpasset ulike aldre, og i aldersgruppen 3-4 år er det disse punktene det er fokus på:

- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Bli kjent med følelser
- Meg selv og min familie
- Ha mot til å si ifra

Vi vil jobbe med disse temaene i samling og i hverdagssituasjoner.

Se mer på: www.aemae.no

Dokumentasjon

Gjennom året vil personalet dokumentere sitt arbeid. Gjennom dokumentasjon og refleksjon, vil personalet sikre et godt tilbud for barna som fortløpende vil bli tilpasset barnas stadige utvikling. Dokumentasjonen vil blant annet finnes her:

- Dagen i dag
- Månedsbrev
- Bilder på MyKid
- Veggene på avdelingen