

Avdelingsplan Gresshoppa 2024/25

Mål for arbeid med fysisk og psykososialt miljø:

1. Det fysiske miljøet

- a. Vi bruker tid på møter og i hverdagen til å reflektere rundt utforming av avdelingen og hvilke tilbud vi gir barna. På bakgrunn av dette bytter vi ut og tilpasser lekemiljøet ettersom barna utvikles og endrer interesser.
- b. Lekemiljøet skal invitere til lek og aktiviteter som fremmer utvikling av sosial kompetanse. Særlig rollelek og aktiviteter som oppmuntrer til samspill og samarbeid skal løftes frem. Vi tilbyr et mangfold av materialer og verktøy og lager et fysisk miljø som inspirerer til kreativitet, undring og utforsking. Særlig vekt på ulike roller i samfunnet. Vi bruker ressurser gjennom ReKomp aktivt til å berike lekemiljøet og gjøre det mer spennende, og ser på de ansatte som ressurser som bidrar til god lek.
- c. Vi deler i grupper hver dag og forsøker å tilrettelegge for vennskap og godt samspill. Barnas ønsker skal tas med i vurderingen ved inndeling av grupper og valg av aktiviteter.

2. Det psykososiale miljøet

- a. De voksne skal være tilstede, engasjerte, aktivt lekende og lyttende.
- b. Vi støtter barna i deres grenser for egen kropp og egne valg. Og vi hjelper dem med å lytte til hverandre og tolerere at andre har ulike behov og meninger enn dem.
- c. Vi er gode forbilder og rollemodeller for barna. Vi har en anerkjennende holdning overfor barn og voksne. Vi setter ord på følelser, både egne og barnas og våger å stå i situasjoner sammen med barna selvom de er ubehagelige. Barna skal møte trygge og støttende voksne, uansett.

3. Dokumentasjon/kompetanseheving

- a. Vi skal skrive *Dagen i dag* hver dag.
- b. Vi forsøker å skrive litt til hvert bilde som legges ut på MyKid. Og vi tar barna med i dokumentasjonsprosessen.
- c. Vi bruker praksisfortellinger og påstander aktivt som grunnlag for faglig refleksjon på avdelingsmøter og plandager.
- d. Vi tar opp igjen det konkrete arbeidet med tilbakemeldingskultur og kollegaveiledning på avdelingen. Målet er å løfte hverandre faglig, dele kunnskap og øke kompetansen blant de ansatte.

Mål for arbeid med fokusområdene:

1. Nærmiljø og Samfunn

- a. På tur utenfor barnehagen får barna førstehåndserfaringer med flere samfunnsfunksjoner i nærmiljøet. (Eks. postsystemet, renovasjon og offentlig transport.) Vi gir tid og rom for undring og samtaler, så barna får finne og prøve ut egne teorier.
- b. Barna har tilgang til variert lekemateriell og får gjennom rollelek erfaring med ulike yrker/roller i samfunnet. Sammen skaper vi flere lekesoner på avdelingen som representerer ulike arenaer; f.eks. sykehus, bibliotek, brannstasjon, togstasjon og kino. Vi benytter naturmaterialer og gjenbruksmaterialer aktivt og snakker med barna om viktigheten ved å ta vare på det vi har.
- c. Barna skal få gode naturopplevelser og bli kjent med nærmiljøet vårt. Vi øver på grunnleggende regler for å ferdes både på veien og i skogen. Vi studerer arkitektur og hvordan veier og gangstier tilrettelegger for ferdsel og transport.

2. Livsmestring og sosial kompetanse

- a. Barna skal oppleve gode relasjoner og anerkjennende holdninger i barnehagen. De skal tas med i planlegging og vi tilrettelegger etter behov og interesser. Vi anerkjenner at ikke alle ønsker å delta i alle aktiviteter.
- b. Barna skal lære ulike måter å uttrykke følelser på og få hjelp til å forstå hvordan andre oppfatter dem. De skal få sette grenser for egen kropp og egne valg, og oppleve at de blir respektert og hørt.
- c. Gjennom lek og samspill, samtaler og samlingsstunder skal barna få utvikle egen identitet og få erfare at vi er ulike. De skal få oppleve at ulikheter og mangfold er positivt. Vi bruker koffert-samlinger for å gi barna anledning til å vise hvem de er og å kjenne på å få oppmerksomhet i en trygg setting.

3. Språk

- a. Vi skal gi barna ord så de kan uttrykke følelser og behov, sette grenser og etablere positivt samspill med andre.
- b. Barna skal bli hørt, kommunikasjon skal anerkjennes og oppmuntres. Dette inkluderer non-verbal kommunikasjon.
- c. Vi bruker konkrete, ulike former for media og varierte opplevelser for å styrke barnas språkutvikling og lokke barna til å sette ord på egne tanker og ideer.