

Mål: Det psykososiale miljøet er preget av positive relasjoner

Tiltak:

- 1. Vi skal fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta aktivt og erfare gode relasjoner.**
 - Vi deler i små grupper så ofte vi kan, både i planlagte aktiviteter og i frilek. Gruppene tilpasses etter behov og formål.
 - Voksne er tilstede hele tiden for å støtte og veilede barna i samspill, lek og utvikling.

- 2. Vi skal være observante, nære og følge opp det som skjer mellom barna. Ulike meninger og perspektiver skal få komme til uttrykk.**
 - Vi gir rom for barnas uttrykk og anerkjenner følelser. Vi hjelper barna med å sette ord på følelser og behov. Vi introduserer ord og begreper de kan bruke for å sette grenser. Og vi tar oss tid til å trøste og vise omsorg.
 - Vi skal være forbilder i vår atferd.
 - Vi skal være tilstede så vi kan stoppe farlige situasjoner eller atferd som kan gjøre at enkeltbarn får en negativ rolle i gruppen.
 - Vi jobber med tilbakemeldingskultur blant personalet og bruker refleksjonsverktøy for å sikre at praksis samsvarer med de mål vi har satt oss.

- 3. Vi skal støtte barnas identitetsdanning, løfte frem mangfold på positive måter og synliggjøre det enkelte barnet i fellesskapet.**
 - Vi skal trekke frem positiv atferd i fellesskapet. Fremsnakke barn og voksne.
 - Sikre at alle får positiv oppmerksomhet ved faste aktiviteter som samlingsstund, måltid og tur.
 - De ansatte har et bevisst forhold til hvordan de omtaler barna og vi skal ha noe positivt å fortelle foreldrene om hvert enkelt barn ved henting. (Vi hjelper hverandre med dette.)

Mål: Det fysiske miljøet inspirerer til lek og utvikling

" Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir mulighet for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen."

(s.43 Rammeplan for barnehager)

Tiltak:

1. Vi skal igjennom året tilpasse lekemiljøet etter barnas interesser og utviklingsnivå.
2. Vi skal synliggjøre pedagogisk aktivitet og koblinger til Rammeplanen på avdelingen og i pedagogisk dokumentasjon.
3. Vi skal inkludere det fysiske miljøet i pedagogiske planer og tiltak.

Mål for arbeid med fokusområdene på avdeling Ekornet 2022/23

Natur, miljø og teknologi

- Barna skal få gode naturopplevelser, på tur og i barnehagen. Vi oppmuntrer nysgjerrighet og undrer oss sammen over dyr, planter og forandringer i naturen gjennom årstidene.
- Gjennom de voksne får barna erfare respekt for naturen og bærekraftig utvikling. Vi verner om dyre- og planteliv, tar med oss søppelet vårt hjem fra tur og tar vare på det vi har på avdelingen og ute i barnehagen. Vi bruker gjenbruks- og naturmaterialer aktivt i lek og formingsaktiviteter.
- Vi introduserer begreper som brukes til systematisering; ord som sier noe om mengde, form, farge osv.

Livsmestring

- Vi bruker verktøy som «Æ e mæ» for å lære barna om kropp og følelser og respekt for andre.
- Barna skal oppleve å bli møtt av lyttende voksne når de uttrykker følelser og behov. Vi støtter og veileder dem gjennom grensesetting overfor seg selv og andre.
- Barna skal oppleve trygghet, trivsel og godt samspill i barnehagen. Trygge voksenrelasjoner vektlegges i alt vi gjør. Barna skal oppleve inkludering og anerkjennelse for sin egenverdi og rolle i gruppen.