

Mål for arbeid med fokusområdene på avdeling Ekornet 2023/24

Natur, miljø og teknologi

- Barna skal få erfaringer med, og kunnskap om dyr og dyreliv.
 - Vi bruker aktivt sanger, regler og konkrete om dyr.
 - Vi undrer oss sammen over dyre- og insektsliv i nærområdet.
- Barna skal få oppleve og utforske naturen og naturens mangfold gjennom årstidene.
 - Barna skal få oppleve, sanse og utforske natur, naturmaterialer og naturfenomener både ute og inne på avdelingen.
 - I perioder der det er vanskelig å være mye ute skal vi ta naturen med oss inn.

Nærmiljø og samfunn

- Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer.
 - Vi bruker god tid på å jobbe med familien som tema og normaliserer mangfold og ulikheter.
 - Vi introduserer barna for tradisjoner knyttet til nasjonale høytider og arrangementer forankret i norsk barnehagekultur.

Livsmestring

- Barna skal oppleve å bli møtt av lyttende voksne når de uttrykker følelser og behov. Vi støtter og veileder dem gjennom grensesetting overfor seg selv og andre. Vi hjelper dem med å sette ord på egne følelser.
- Barna skal oppleve trygghet, trivsel og godt samspill i barnehagen. Trygge voksenrelasjoner vektlegges i alt vi gjør. Barna skal oppleve inkludering og anerkjennelse for sin egenverdi og rolle i gruppen.
- Barna skal oppleve mestring og få anledning til å oppleve selvstendighet i hverdagsaktiviteter og rutiner. (F.eks. håndvask, påkledning)

Mål: Det psykososiale miljøet er preget av positive relasjoner

Tiltak:

- 1. Vi skal fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta aktivt og erfare gode relasjoner.**
 - Vi deler i små grupper så ofte vi kan, både i planlagte aktiviteter og i frilek. Gruppene tilpasses etter behov og formål.
 - Voksne er tilstede hele tiden for å støtte og veilede barna i samspill, lek og utvikling.
- 2. Vi skal være observante, nære og følge opp det som skjer mellom barna. Ulike meninger og perspektiver skal få komme til uttrykk.**
 - Vi gir rom for barnas uttrykk og anerkjenner følelser. Vi hjelper barna med å sette ord på følelser og behov. Vi introduserer ord og begreper de kan bruke for å sette grenser. Og vi tar oss tid til å trøste og vise omsorg.
 - Vi skal være forbilder i vår atferd.
 - Vi skal være tilstede så vi kan stoppe farlige situasjoner eller atferd som kan gjøre at enkeltbarn får en negativ rolle i gruppen.
 - Vi jobber med tilbakemeldingskultur blant personalet og bruker refleksjonsverktøy for å sikre at praksis samsvarer med de mål vi har satt oss.
- 3. Vi skal støtte barnas identitetsdanning, løfte frem mangfold på positive måter og synliggjøre det enkelte barnet i fellesskapet.**
 - Vi skal trekke frem positiv atferd i fellesskapet. Fremsnakke barn og voksne.
 - Sikre at alle får positiv oppmerksomhet ved faste aktiviteter som samlingsstund, måltid og tur.
 - De ansatte har et bevisst forhold til hvordan de omtaler barna og vi skal ha noe positivt å fortelle foreldrene om hvert enkelt barn ved henting. (Vi hjelper hverandre med dette.)

Mål: Det fysiske miljøet inspirerer til lek og utvikling

" Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir mulighet for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen."

(s.43 Rammeplan for barnehager)

Tiltak:

1. Vi skal igjennom året tilpasse lekemiljøet etter barnas interesser og utviklingsnivå.
2. Vi skal synliggjøre pedagogisk aktivitet og koblinger til Rammeplanen på avdelingen og i pedagogisk dokumentasjon.
3. Vi skal inkludere det fysiske miljøet i pedagogiske planer og tiltak.