

ALT HENGER SAMMEN

Å, SKAPE NYSKJERRIGHET
OG UNDRING RUNDT
ULIKE FENOMENER!

Avdelingsplan for Barkebåten
2022-23

Avdelingsplan Barkebåten

Vårt prosjekt i år er natur, miljø og teknologi.

Vi skal jobbe med natur, miljø og teknologi på mange ulike måter for å skape nysgjerrighet og undring rundt ulike fenomener gjennom hele året. Vi skal ta i bruk naturen på mange ulike måter slik at barna blir glade i naturen, og ønsker å ta vare på den.

Det vi gjør på tur skal henge sammen med det vi gjør inne og ute i barnehagen.

For å skape interesse for noe, kan vi gi barna en impuls for å trigge nysgjerrighet til å undersøke noe videre.

Vi skal tilrettelegge det fysiske miljøet på en slik måte at det støtter barnas interesser, vårt fokus og fremmer barnas samspill og gir utviklingsmuligheter.

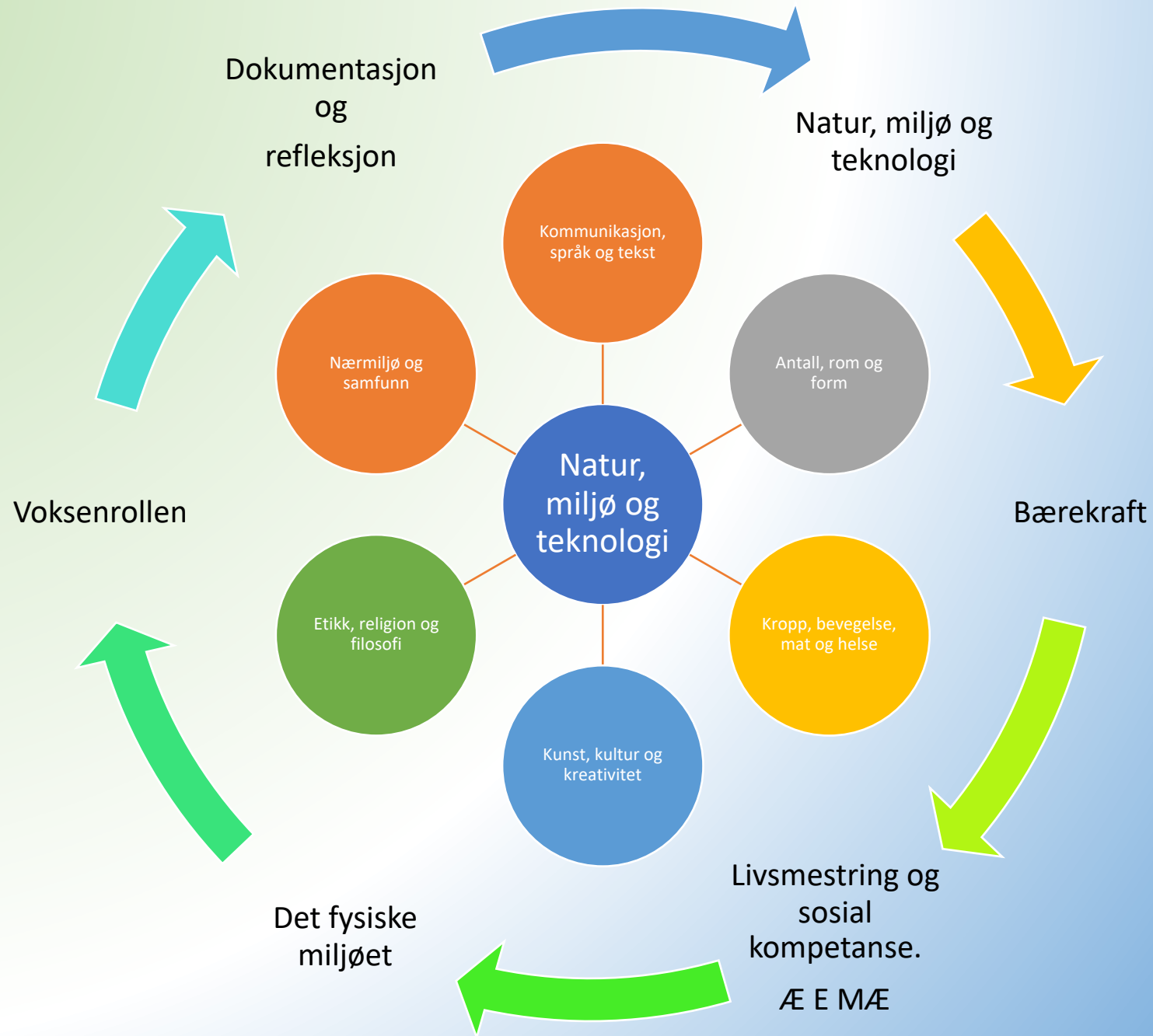
Vi skal reflektere rundt begrepet bærekraft på flere forskjellige måter. Bærekraftig utvikling, handlinger, sosialt og pedagogisk. Da vi tenker at begrepet bærekraft handler om alt vi gjør på mange ulike måter og nivåer, som å øve på å ta vare på seg selv, hverandre og jorden vi lever på.

Vi skal også legge til rette for bruk av ulike teknologi og redskaper.

Vi vet at barn utvikler sosial kompetanse og livsmestring gjennom lek og aktiviteter, og vi vil derfor legge til rette, støtte og ta i bruk Æ E MÆ for å utvikle barnas ferdigheter til å mestre livet.

Tilstedeværende voksne som er nær barna, er viktig i alle situasjoner for å oppdage, forebygge og støtte barna i deres lek og aktiviteter, og gripe fatt i det barna viser interesse for. Slik at vi på den måten kan tilby, støtte og tilrettelegge for å utvikle kunnskap og kompetanse i lek og ulike aktiviteter.

Alt henger sammen er vår tanke, fordi vi mener at gjennom refleksjon og dokumentasjon av vårt hovedfokus natur, miljø og teknologi vil vi finne koblinger til alle de andre fagområdene, oppdage bærekraftige handlinger, se barns kompetanse, kunnskap og utviklings-potensiale, og hvordan vi voksne bidrar til dette.



Fagområdene

Rammeplan for barnehager har 7 fagområder.

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeid med fagområdene

Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene.

Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen.

Med hovedfokus på:

Natur, miljø og teknologi..

-vil vi reflekterer sammen og finner koblinger mellom alle de 7 fagområdene opp mot vår hovedfokus.

Kommunikasjon, språk og tekst.

Kropp, bevegelse, mat og helse.

Kunst, kultur og kreativitet.

Antall, rom og form

Etikk, religion og filosofi

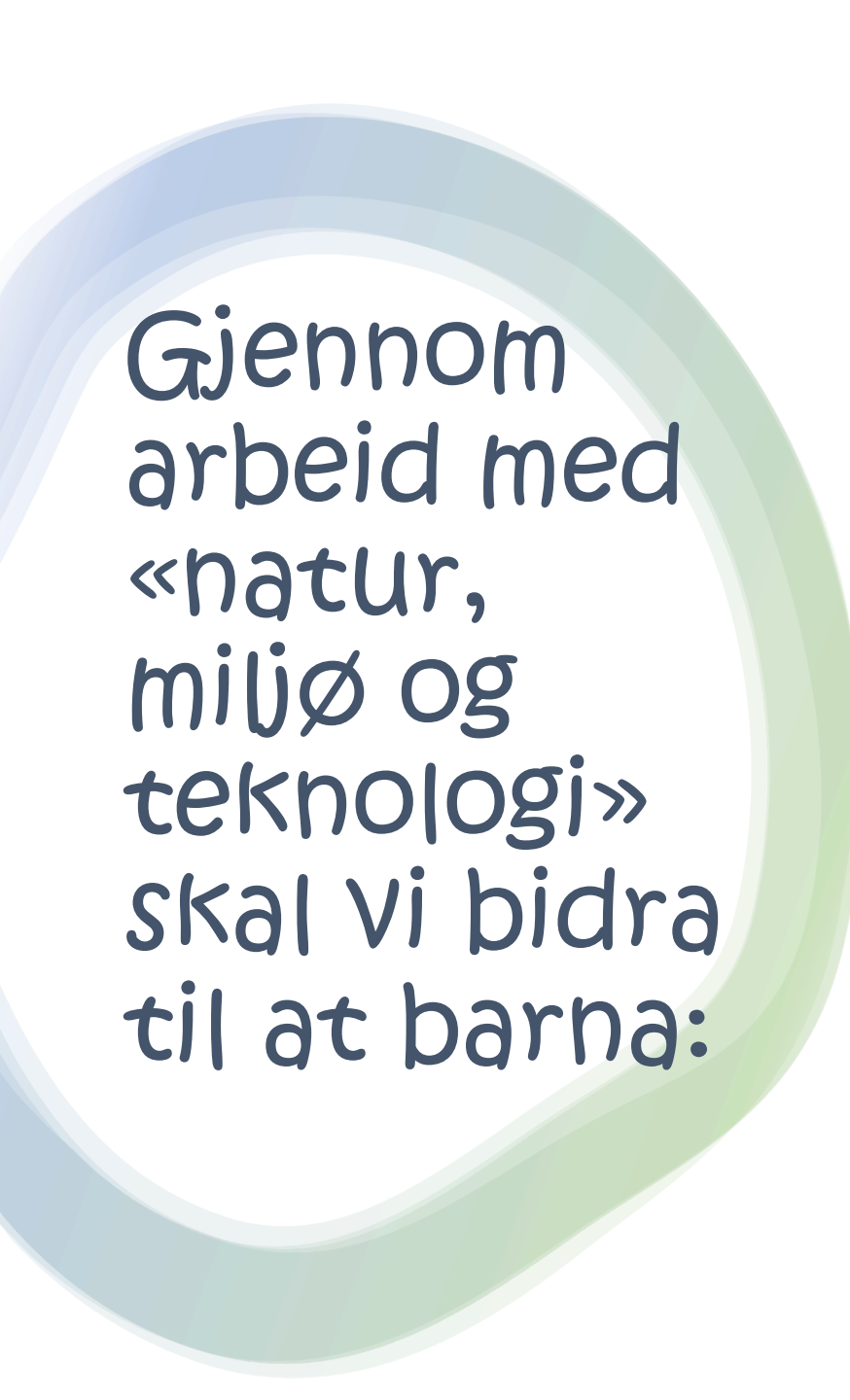
Nærmiljø og samfunn

Mål for
arbeidet med
fagområdet
«Natur, miljø
og teknologi»
dette året:

Barna skal få oppleve
naturen som en arena for
lek og læring.

Barna skal få erfaringer med
bruk av teknologi.

Barna skal få kjennskap til
bærekraftig utvikling



Gjennom
arbeid med
«natur,
miljø og
teknologi»
skal vi bidra
til at barna:

- får oppleve og utforske naturen og naturens mangfold.
- får gode opplevelser med friluftsliv året rundt.
- får oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover.
- får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- får kunnskap om dyr og dyreliv
- får lage konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi
- får kjennskap til menneskets livssyklus.



Bærekraft

-hva er bærekraft for oss?

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold, og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.

Bærekraftig handlinger

Bærekraftig pedagogikk

Sosial bærekraft

Livsmestring og sosial kompetanse

Livsmestring er kanskje det viktigste barnehagen kan bidra med i barnas liv. Gjennom å legge til rette for et miljø der barna opplever livsglede, trivsel, egenverd og mestring, gir vi barna et godt læringsmiljø.

Barnehagen har gjennom mange år hatt fokus på sosial kompetanse, som er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. Sosial kompetanse omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

Barnehagen skal være en trygg arena der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Her møter barna mangfold og får trene på å samhandle med andre.

Æ E MÆ

-et arbeidsverktøy for å forebygge vold og overgrep mot barn.

Gjennom å bruke Æ E MÆ som verktøy, ønsker vi at barn skal bli glad i egen kropp, og ha respekt for andres kropp. Blir kjent med egne og andres følelser, og likheter og ulikheter hos barn og voksne. Lærer seg å si fra, og sette grenser for seg selv.

Får kjennskap til gode og vonde hemmeligheter, og gode og vonde berøringer. Bli kompetente til å snakke med noen, og fortelle om vanskelige ting, og få kunnskap om hvordan vi blir til.

Vi skal gjennom hele året jobbe med at det er lov å være forskjellig, fremme at ulikheter, og se dette som en fordel og ikke en ulempe.

Vi skal bidra til å gi barna en «trygg havn» og en «sikker base» å vende tilbake til, når vi jobber med å utvikle barnas sosiale kompetanse og livsmestring, gjennom å tar i bruk Æ E MÆ

Rommet som den tredje pedagog

-det fysiske miljøet

Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna

Det fysiske miljøet skal gjenspeile barnas fokus og interesse, og være i bevegelse, endring og utvikling i takt med barnas interesser.

Det er de voksnes ansvar på holde på strukturen og systemene i rommene.

Voksenrollen

-hvordan er jeg i møtet med andre?

Et innovervendt refleksjonsarbeid der vi alene og sammen reflekterer over egne holdning og væremåter.

Hvordan er **jeg** i møte med andre?

Hvordan påvirker **jeg** andre?

Hvilken påvirkning hadde **jeg** i situasjonen?

Hvilken holdning hadde **jeg** til situasjonen?

Kunne **jeg** gjort noe annerledes?

Dokumentasjon og refleksjon

-hva skal vi dokumentere og reflektere rundt?

Gjennom refleksjon og dokumentasjon av ulike prosjekter innenfor natur, miljø og teknologi vil vi finne kobling til alle de andre fagområder. Vi vil også oppdage barns ulike styrker og svakheter innenfor sosiale kompetanse og livsmestring, og på den måten finne veien videre for hvordan vi skal jobbe for å fremme ulike ferdigheter.

Vi skal se etter, dokumentere og reflektere rundt:

Samspill mellom barn-barn og barn-voksen.

Hva er barna opptatt av?

Hvordan er relasjonene og det sosiale samspillet mellom barna?

Hvordan kan vi utfordre barna videre?

Hva skal vi reflektere rundt?

Natur, miljø og teknologi

- Hva viser barna interesse for?
- Hvordan kan vi utfordre dem videre?

Bærekraft

- Hvordan ivaretar vi dette på ulike nivåer?

Sosial kompetanse og livsmestring

- Hvordan samarbeidet barna med hverandre i prosjektet?
- Hvilke følelser kom frem?
- Hva snakket de om?

Æ E MÆ

- Hvilke følelser ble uttrykt?
- Har vi sett eller hørt barn uttrykke følelser vi trenger å snakke om i samling med alle, eller i mindre grupper?
- Er det noe vi bør gå videre med?

Voksenrollen

- Hvem styrte aktiviteten, jeg eller barnet/barna?
- Hvordan var jeg i denne situasjonen?
(Lyttende, undrene, spørrende, bestemmende, ledene, lærende, tålmodig, utålmodig, ikke til stedet med hodet).

Rommet som den tredje pedagog.

- Har vi tilbud som speiler barnas interesser?
- Hva bør endres, tilføyes det fysiske miljøet?

