

Dalstunet barnehage

Årsplan 2023-2024

Innledning

Da var vi i gang med et nytt barnehageår, og vi har arbeidet frem en ny årsplan. Vi baserer oss på «Rammeplan for barnehagen» når vi utarbeider vår årsplan. Denne finner du bla på UDIR.no. Rammeplanen bygger på barnekonvensjonen og norske lover.

Det finnes mange viktige områder å jobbe med, men i år har vi likevel valgt å fortsette fordype oss i fagområdet «Natur, miljø og teknologi», samt gå enda mer i retning fagområdet «Nærmiljø og samfunn».

Vi fortsetter også vårt fokus på livsmestring og psykososialt barnehagemiljø. Teksten i årplan og fremfor alt pedagogikken er fortsatt den samme som i fjor.

Vi følger Nordre Follo kommune i deres satsning med tilrettelegging og inkludering av alle barn i barnehagen. Dette kan høres ut som en selvfølgelighet, men det er et område som krever at barnehagen både jobber med personalgruppa og barna. Foreldre kan gjøre en viktig innsats, gjennom hvordan de behandler og inkluderer andre barn. Å invitere med seg noen hjem eller på en lekestund ute, er en fin gest som kan bety veldig mye for noen.

Avdelingene beskriver mer hvordan teori og praksis henger sammen i avdelingsplanene, månedsskriv og på dagen idag.

Årsplanen for 2023-2024 er godkjent av SU 23. august 2023.

### **Satsningsområde 2023-2024**

#### **«Natur, miljø og teknologi»**

Vi fortsetter som sagt vårt fokus på fagområdet «Natur, miljø og teknologi» også i år. Det er et stort fagområde og det finnes mye mer å hente enn det vi har rukket over de forrige to årene. Avdelingene kommer til å fremheve «dyr og dyreliv», og velger ellers fritt hva de skal jobbe med innenfor fagområdet. De legger planer for god jobbing med:

- utforske dyr og dyreliv
- bærekraft
- legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener
- legge til rette for at barna oppleve tilhørighet til naturen
- legge til rette for at barna får gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper

Avdelingene beskriver i planene sine hvordan de jobber og hva de har størst fokus på.

#### **«Nærmiljø og samfunn»**

Med utgangspunkt i samfunnets fokus på likestilling og likeverd, har vi valgt å smyge inn spesielt et punkt fra fagområdet «Nærmiljø og samfunn» i årsplanen i år. Dette går også godt inn under livsmestring og psykososialt barnehagemiljø, som er en viktig deler i vår pedagogiske praksis.

Punktet vi har valgt å jobbe med er:

«Barna blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer».

Rammeplanen sier videre bla av personalet «skal gi barna like muligheter, fremme likestilling og motvirke diskriminering, fordommer, stereotypier og rasisme». Viktige arbeidsmåter er:

- Personalet bevissthet som rollemodeller
- På ulike måter jobbe med barns inkludering i fellesskapet
- «Ta tak i» situasjoner som oppstår i hverdagen
- Ha samtaler med barna om hvordan vi skal være mot hverandre
- Foreldrene bes følge opp samtaler, temaer vi har i bhg, gjennom å følge med på «dagen idag», eller andre steder vi informerer hva vi jobber med.

### **Livsmestring og psykososialt barnehagemiljø**

(Fra fjorårets årsplan)

Livsmestring er kanskje det viktigste barnehagen bidrar med i barnas liv. Her møter barna mangfold og får trene på å samhandle med andre. Barnehagen har gjennom mange år satt fokus på sosial kompetanse, som er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. Sosial kompetanse omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelse og mobbing. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.» (Rammeplan for barnehagen 2017, s. 13).

Vi jobber videre med våre rutiner som går på det psykososiale barnehagemiljøet. Det skal være nulltoleranse mot krenkinger i barnehagen, og kapittel 8 i barnehageloven regulerer dette. Eksempler på krenkelser kan være utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Rutinen er slik at dersom noe av dette oppstår, lager barnehagen en skriftlig plan. Her vil også foreldrene bli involvert.

Barnehagen begynte å tilegne seg metodemodellen «Æ E MÆ» før pandemien, og vil fortsette med dette også fremover. I dette opplegget skal barnehagen bidra til at:

- barna blir glad i egen kropp og ha respekt for andres kropp.
- barna blir kjent med følelser.
- barna blir kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne.
- barna lærer seg å si fra og sette grenser.

- barna får kjennskap til gode og vonde hemmeligheter.
- barna får kjennskap til gode og vonde berøringer.
- barna blir kompetente til å snakke med noen og fortelle om vanskelige ting.
- barna får kunnskap om hvordan vi blir til.

Opplegget er et ledd i arbeidet å forebygge vold og seksuelle overgrep mot barn.

Foreldrene skal inkluderes i dette arbeidet, bla gjennom informasjon om hvordan de ulike avdelingene jobber. Nordre Follo kommune har sitt eget opplegg som heter «Se meg – hele meg», men som bygger også bla på Æ E MÆ, så vi er i godt selskap. Mer om modellen finner du å lese på [aemae.no](http://aemae.no).

UDIR definerer begrepet livsmesting på følgende måte: «**Livsmestring dreier seg om å kunne forstå og å kunne påvirke faktorer som har betydning for mestring av eget liv.**»