



Avdelingsplan Barkebåten

2024-2025





Innledning

Avdelingsplanen beskriver hvordan personalet skal jobbe med temaene beskrevet i barnehagens årsplan. Av barnehagens årsplan fremgår det at vi skal ha fokus på satsningsområdene; «Nærmiljø og samfunn», «Kommunikasjon, språk og tekst» og «Livsmestring og sosial kompetanse». Videre vil avdelingsplanen belyse hvordan vi dokumenterer arbeidet med å tilrettelegge for godt utviklings-, leke- og læringsmiljø. Avdelingsplanen må sees i sammenheng med rammeplanen, pedagogisk plattform og årsplanen.



Nærmiljø og samfunn

- Barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt
- Barna oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet og erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse
- Personalet skal gi barna begynnende kjennskap til betydningen av menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen

(Rammeplanen, 2017)

+

•

○

Barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt

Hvordan kan vi jobbe med dette?

- Vi kan ta tog eller buss til ulike steder i nærheten for å besøke bibliotek, rådhus, politi og lignende
- Vi kan gå turer til steder i nærheten som butikken, eldresenteret, kirken, idrettsanlegg, skolen etc.

+



○

Barna oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet og erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse

Hvordan kan vi jobbe med dette?

- Vi gir barna mulighet til å få oppleve hvordan demokratiske prosesser fungerer i praksis ved å stemme over avgjørelser som gjelder gruppen
- Personalet skal sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen for dem selv og andre
- Vi bruker valgtavle for å organisere barnas valgmuligheter og for å visualisere valgene de tar
- Barna deltar i å planlegge og vurdere hvilke aktiviteter det ligger til rette for på avdelingen

+




Personalet skal gi barna begynnende kjennskap til betydningen av menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen

Hvordan kan vi jobbe med dette?

- Vi snakker med barna om følelser og hvordan vi skal være mot hverandre gjennom ukentlige følelsessamlinger
- Vi hjelper barna til å respektere andres grenser og behov og til å selv sette grenser og ytre behov
- Vi snakker med barna om at ulikheter er en berikelse og noe å være nysgjerrige på ved å løfte frem hva barna liker, er gode på eller kan



Kommunikasjon, språk og tekst

- Kommunikasjon og språk henger sammen med alt vi gjør. Hver gang vi snakker sammen, sender et blick, viser noe med kroppen vår eller på annen måte gir uttrykk for noe, kommuniserer vi. Barna på Barkebåten skal nå lære seg å bruke språket til å undre seg og finne svar, fortelle og forklare, forhandle med andre og bygge relasjoner. Dette skal personalet veilede og støtte dem i.
- 



Livsmestring og sosial kompetanse

Arbeidet med livsmestring jobber vi med hver dag, hver uke, hele året. Dette er noe av det viktigste arbeidet vi gjør i barnehagen. Livsmestring handler blant annet om å ruste barna til å mestre det livet har å by på, av opp- og nedturer. Noe av det personalet har fokus på i den forbindelse er barnas sosiale ferdigheter, selvstendighet og tro på seg selv som en samfunnsborger. I dette arbeidet er det avgjørende med tilstedeværende voksne, som støtter og veileder barna i deres utvikling og går foran som gode rollemodeller. Personalet reflekterer sammen om deres rolle i dette arbeidet. Dette vil henge sammen med arbeidet for sosial bærekraft.



Barns leke- og læringsmiljø

- Vi tilrettelegger det fysiske miljøet på avdelingen i takt med barnas interesser og utvikling
- Vi har månedskalender på veggen som viser barna hva som skal skje
- Vi deltar i barns lek og kommer med innspill som kan drive leken videre eller hjelpe barn inn i lek
- Vi bruker samlinger til å snakke med barna om ulike temaer og til å informere om det som skal skje
- Vi tilrettelegger for at barna får være selvstendige og mestre hverdagslige gjøremål



Dokumentasjon

Gjennom året vil personalet dokumentere sitt arbeid. Gjennom dokumentasjon og refleksjon, vil personalet sikre et godt tilbud for barna som fortløpende vil bli tilpasset barnas stadige utvikling. Dokumentasjonen vil blant annet finnes her:

- Dagen i dag
 - Månedsbrev
 - Bilder på MyKid
 - Veggene på avdelingen
- 